

基础日语练习 II 课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	111772	开课学院	外国语学院
课程名称（中文）	基础日语练习 II		
课程名称（英文）	Basic Japanese Practice II		
适用专业	日语		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识（通修）类 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 职业（方向）类 <input type="checkbox"/> 专业拓展课程		
学分	2.5		
课内总学时		48	
其中：	理论	24	
	上机		
	课程实践	24	
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		12	
智慧教学平台 课程名称和网址	无		

二、课程简介

基础日语练习 II 课程为学科基础课程，采用高等院校日语专业基础阶段教材《新编日语 1》、《新编日语 2》重排本，是日语专业在第二学期开设的必修课程。本课程参照教学大纲的要求，进一步学习掌握日语文字、一般通用词汇、基础现代日语语法、以及简单的常用句型、功能意念的表达方式等，熟悉日文的文章，简单了解日本的社会以及文化知识。本课程配合基础日语 II 作为基础日语课程系列的第二阶段，通过与之前的基础日语 I、基础日语练习 I，以及之后的基础日语 III-IV、基础日语练习 III-IV 等课程互相呼应与配合，构成完整的基础日语教学体系。

三、课程思政要求

本专业根据新时代中国特色社会主义思想，充分考虑课程体系中蕴含的思政内容，提炼出基础日语练习课程思政要求。

1. 文化素养：加强对中华优秀传统文化的学习与积累，增强文化自信，承担中华文化国际传播的责任，促进国际交流。提升人文素养，培养对知识的研究能力，提高审美情趣，健全科学的思维方式，促进全面发展。
2. 国际视野：具有正确的国际视角，了解世界文化的多样性，批判性地吸收当今世界先进文化，培养胸怀

天下的气度，以宽容、理性、包容的心态面向未来，为中华民族伟大复兴，为世界和平和人类进步贡献力量。

四、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑三项毕业要求，在相应毕业要求的指导下，本课程制定了三项课程目标，详见表 1。

表 1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	课程目标
1	系统掌握语音、词汇、语法、语篇等日语语言知识，掌握语言学研究的基础理论和基本方法。熟悉中国语言文化知识，尤其是中华优秀传统文化知识。	通过基础日语练习 II 课程的学习，能够掌握约 1290 个单词，约 120 条语法项目，并掌握日语语音、文字、一般通用词汇、基础的现代日语语法、以及简单的常用句型，熟悉日文的文章，简单了解日本的社会以及文化知识，打好语言基础。
2	具备日语运用能力、翻译能力；具备跨文化交际能力、思辨能力以及基本的研究能力；具备获取和更新专业知识的自主学习能力、实践能力。	通过基础日语练习 II 课程的学习，能够简单掌握汉语与日语的语言表达习惯，逐步获取跨文化交际能力和思辨能力；能够基本达到国际日语能力测试的四级至三级水平，并具有一定的实际应用能力。
3	具有人文与科学素养以及创新、敬业、合作精神，具有中国情怀和国际视野。	通过基础日语练习 II 课程的学习，能够具备一定的听、说、读、写能力；能够进行简单的日语对话；能够写出简短的日语文章；能够简单了解中外文化的多元差异，增强中国情怀，扩大国际视野。通过小组合作实践练习，提高学生爱岗敬业与团队合作意识。

五、教学内容及方法设计

1.知识单元一：新编日语第一册第四单元

教学要求：

本单元由五篇课文组成。通过学习，要求学生熟悉前文、会话、读解文部分的内容；熟记每课中出现的单词；掌握授受关系的动词；形容词、动词的假定形；动词的命令形；句子的结构和层次等语法句型的灵活运用。

教学内容：

- （1）※词汇：掌握约 300 个新单词的读、写，掌握单词读音及词性、用法等。
- （2）○语法：参考语法说明和例句，学习约 40 条语法的意义和用法，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ◎前文与会话：前文与会话是对单词与语法内容的灵活应用与综合，要在充分理解的基础上熟读熟记，必要时需要背诵。

(4) ○读解文：读解文是了解日本文化的窗口，同时也是加深语法、词汇理解的有效手段，要做到熟读并能理解读解文的内容。

教学方法：

按照教师讲解、课堂实践、小组练习的方法，着重培养学生的学习能力。在单词实践教学方面，要求注意语音和声调的纠错和单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容。

2.知识单元二：新编日语第二册第一单元

教学要求：

本单元由五篇课文组成。通过学习，要求学生熟悉前文、会话、读解文部分的内容；熟记每课中出现的单词；掌握动词的存续体、准备体和完成体等语法句型的灵活运用。

教学内容：

(1) ※词汇：掌握约 320 个新单词的读、写，掌握单词读音及词性、用法等。

(2) ○语法：参考语法说明和例句，学习约 39 条语法的意义和用法，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ◎前文与会话：前文与会话是对单词与语法内容的灵活应用与综合，要在充分理解的基础上熟读熟记，必要时需要背诵。

(4) ○读解文：读解文是了解日本文化的窗口，同时也是加深语法、词汇理解的有效手段，要做到熟读并能理解读解文的内容。

教学方法：

按照教师讲解、课堂实践、小组练习的方法，着重培养学生的学习能力。在单词实践教学方面，要求注意语音和声调的纠错和单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容。

3.知识单元三：新编日语第二册第二单元

教学要求：

本单元由五篇课文组成。通过学习，要求学生熟悉前文、会话、读解文部分的内容；熟记每课中出现的单词；掌握敬语的初步涉及；动词的时和体的概念的系统梳理；表授受关系的补助动词；动词的可能态，自发态和被动态等语法句型的灵活运用。

教学内容：

(1) ※词汇：掌握约 320 个新单词的读、写，掌握单词读音及词性、用法等。

(2) ○语法：参考语法说明和例句，学习约 37 条语法的意义和用法，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ◎前文与会话：前文与会话是对单词与语法内容的灵活应用与综合，要在充分理解的基础上熟读熟记，必要时需要背诵。

(4) ○读解文：读解文是了解日本文化的窗口，同时也是加深语法、词汇理解的有效手段，要做到熟读并能理解读解文的内容。

教学方法：

按照教师讲解、课堂实践、小组练习的方法，着重培养学生的学习能力。在单词实践教学方面，要求注意语音和声调的纠错和单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容。

六、课程学时分配

本课程总学时 48，其中理论 24 学时，课程实践 24 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 12 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

知识单元 教学环节 学时	课内总学时						课外学时
	理论	上机	课程实践	实验	线上 (翻转课堂)	小计	
知识单元一	8		8			16	4
知识单元二	8		8			16	4
知识单元三	8		8			16	4
总 计	24		24			48	12

七、教学资源

1. 教材与讲义

- (1) 《新编日语 1 重排本》，周平、陈小芬，上海外语教育出版社，2017 年
- (2) 《新编日语 2 重排本》，周平、陈小芬，上海外语教育出版社，2017 年

2. 主要参考书

- (1) 《新编日语第一册习题集（修订本）》，陆静华、徐晨编著，上海外语教育出版社，2012 年
- (2) 《新编日语第二册习题集（修订本）》，陆静华、徐晨编著，上海外语教育出版社，2012 年
- (3) 《新版 中日交流标准日本语初级上》，人民教育出版社，2005 年
- (4) 《日语句型辞典》，砂川有里子等编著，徐一平等翻译，外语教学与研究出版社，2002 年
- (5) 《现代日语语法》，杨岫人等编著，世界图书出版公司，2008 年

八、学习要求与课程考核

1. 学习要求

通过本课程的教学，要求学生准确掌握日语文字、一般通用词汇、基础的现代日语语法、以及简单的常用句型、功能意念的表达方式，能阅读简单日文的文章；训练听、说、读、写基本技能；培养运用所学

知识、技能进行跨文化交际的基本能力；引导学生学习和了解日本社会文化知识，使他们逐步养成文化理解能力。利用多媒体等先进教学技术和手段，由浅入深，循序渐进地进行教学，为以后阶段的学习打下坚实的基础。

2. 考核方式

本课程考核方式为考查，无期中考试。

3. 评分标准

平时成绩占 40%，由出勤情况 10%、课堂表现情况 10%、课堂实践成绩 10%、作业完成情况 10%，4 部分构成。

期末成绩占 60%，由文字及词汇、句型及语法、中日互译等内容构成。

九、说明

1. 本课程包含课内实践环节，相关内容详见附件《基础日语练习 II》课程课内实践大纲。

2. 基础日语练习 II 课程配合基础日语 II 作为基础日语课程系列的第二阶段，在配合精读教师完成课后练习之余，还适当补充以课文内容为基础的课外内容，进一步巩固掌握日语文字、一般通用词汇、现代日语语法、以及常用句型、功能意念的表达方式等日语基础知识，在本专业所有相关课程中起着重要的支撑作用。本课程设置了课内实践环节，主要对初级日语的读、写、译技能进行强化实践，使学生基本达到国际日语能力测试的四级至三级水平，能够阅读并自行翻译简单的日语文章。

执笔人：吴以诺

审核人：赵群

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 7 月

基础日语练习 II 课内实践大纲

一、任务及要求

本课程作为《基础日语 II》的补充，配合精读教师完成课后练习，进一步学习掌握日语文字、一般通用词汇、现代日语语法、以及常用句型、功能意念的表达方式。掌握初级的日语听、说、读、写、译技能，基本达到国际日语能力测试的四级至三级水平，能够进行简单的日语对话；能够阅读并自行撰写简单的日语文章；能够简单了解日本的社会以及文化知识。在单词实践教学方面，要求注意语音和声调的纠错和单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容。

二、进程安排

序号	内容	时间(学时)
1	实践知识单元一由五篇课文组成。通过学习，要求学生熟悉前文、会话、读解文部分的内容；熟记每课中出现的单词；掌握授受关系的动词；形容词、动词的假定形；动词的命令形；句子的结构和层次等语法句型的灵活运用。	8
2	实践知识单元二由五篇课文组成。通过学习，要求学生熟悉前文、会话、读解文部分的内容；熟记每课中出现的单词；掌握动词的存续体、准备体和完成体等语法句型的灵活运用。	8
3	实践知识单元三由五篇课文组成。通过学习，要求学生熟悉前文、会话、读解文部分的内容；熟记每课中出现的单词；掌握敬语的初步涉及；动词的时和体的概念的系统梳理；表授受关系的补助动词；动词的可能态，自发态和被动态等语法句型的灵活运用。	8
合 计		24

三、实践报告要求

本课程的实践报告采用书面练习的形式，实践本课程所学知识，实践内容包括词汇、句型语法、中日互译等。

四、课程考核与成绩评定

成绩分项	考核/评价环节	分值（或百分比）	考核/评价细则
翻译成果	句型、课文的理解与翻译	30	根据翻译表达的恰当性，句型的正确性，选词的准确性等打分。
选择题	词汇、句型语法	70	正确选择一个选项得满分，否则不得分。

	等的理解		
	小计	100	

执笔人：吴以诺 审核人：赵群 批准人：楼毅

编制时间：2023 年 7 月